

Perşembe (25 Ağustos 2022)

5. ELMİS Uluslararası Özel Eğitim Kongresi Kongre Programı (25-27 Ağustos 2022)

Seans	Oturum	09.00-10.00		Kongre Kayıt				
		10.00-12.00		Açılış ve Protokol Konuşmaları				
		12.00-13.00		Öğle Yemeği Arası				
		13.00-14.00		Çağrılı Konuşma: Prof. Dr. Sonia BLANDFORD (Are We Included? An international view of inclusion in secondary education) (Online)				
		14.00-14.30		Kahve Arası				
Salon	Saat	Bildiri No	Bildiri Adı	Yazarlar	Oturum Başkanı/Yardımcısı			
1. Oturum	Salon 1	14.20-16.00	A89	Factors contributing to the success of a student with learning disability	Anna Kovács	Prof. Dr. Hakan SARI Assist. Prof. Dr Seyda SARI YILDIRIM		
			A90	Foreign Language Teaching of Students with Special Educational Needs – an Opportunity or Difficulty?	Teacher Wagner Anikó			
			A91	Music as a therapy	Dorottya Kóvári			
			A242	Accessible Tourism: A Bibliometric Review (2010-2020)	Erişilebilir Turizm: Bibliyometrik İnceleme (2010–2020)		Assist. Prof. Dr Seyda SARI YILDIRIM	
			A243	Misconceptions About Foreign Language Learning and Learning Disabilities	Yabancı Dil Öğrenme ve Öğrenme Güçlüğü Konusunda Yanılgılar		Assist. Prof. Dr SEYDA SARI YILDIRIM	
2. Oturum	Salon 2	14.20-16.00	A92	Educational Environments For Individuals With Autism Spectrum Disorder: The Case of Konya	OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLERE DÖNÜK EĞİTİM ORTAMLARI: KONYA ÖRNEĞİ	Teacher ABDURRAHMAN UYANIK Öğr. Üyesi Yahya ÇIKILI	Dr.	
			A97	EXAMINATION OF SPECIAL EDUCATION TEACHERS' OPINIONS ON PROFESSIONAL ETHICS	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN MESLEK ETİĞİ KONUSUNDAKİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ	ABDURRAHMAN UYANIK Öğr. Üyesi Yahya ÇIKILI	Dr.	
			A98	A SYSTEMATIC REVIEW OF THESIS MADE ON THE EDUCATION OF FAMILIES WITH A CHILD WITH SPECIAL NEEDS BETWEEN 2017-2022 IN TURKEY	TÜRKİYE'DE 2017-2022 YILLARI ARASINDA ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUĞA SAHİP AİLELERİN EĞİTİMİ İLE İLGİLİ YAPILAN TEZLERİN SİSTEMATİK DERLEMESİ	Prof. Dr. Hakan SARI	Doç. Dr. Demet AKARÇAY ULUÇAY Dr. Öğr. Üyesi Yahya ÇIKILI	
			A104	Examination of Postgraduate Studies on Teacher Education in the Field of Special Education in terms of Various Variables (2009-2021)	Özel Eğitim Alanında Öğretmen Eğitimine Yönelik Yapılan Lisansüstü Çalışmaların Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi (2009-2021)	Prof. Dr. Hakan SARI Bilim Uzmanı Mehmet Akif ÖZDEMİR Uzmanı İbrahim ERDOĞAN		Bilim
			A105	The Investigation of Early Childhood Studies in Special Education in Terms of Some Variables (2015-2021)	Özel Eğitim Alanında Erken Çocukluk Dönemine Yönelik Araştırmaların Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi (2015-2021)	PROF. DR. Hakan SARI Uzmanı İbrahim ERDOĞAN Uzmanı Mehmet Akif ÖZDEMİR		Bilim
3. Oturum	Salon 3	14.20-16.00	A107	ANALYSIS OF TEACHERS' COLLABORATIONAL PRACTICES IN RESPONSE TO PROBLEM BEHAVIORS ARISING IN SCHOOL ENVIRONMENT	OKUL ORTAMINDA ORTAYA ÇIKAN PROBLEM DAVRANISLARA MÜDAHALEDE ÖĞRETMENLERİN BİRLİKTE ÇALIŞMAYA DÖNÜK UYGULAMALARININ ANALİZİ	Dr.Öğretim Üyesi Yahya Çıkılı Lisans Öğrencisi Esra Nur Özcan Öğrencisi Merve Gürbüz	Yüksek Yüksek Lisans	
			A108	EDUCATION OF STUDENTS WITH MIDDLE SEVERE MENTAL DISABILITY AT HIGH SCHOOL LEVEL IN TURKEY: CASE ANALYSIS	TÜRKİYEDE LİSE SEVİYESİNDEKİ ORTA AĞIR ZİHİNSEL YETERSİZLİĞE SAHİP ÖĞRENCİLERİN EĞİTİMİ:VAKA ANALİZİ	Prof.Dr. Hakan SARI Lisans Öğrencisi Esra Nur Özcan Öğrencisi Saadet Özkan	Yüksek Yüksek Lisans	
			A109	ANALYSIS OF THE PROBLEM BEHAVIORS FACED BY TEACHERS WORKING IN THE FIELD OF SPECIAL EDUCATION IN HIGH SCHOOL	ÖZEL EĞİTİM ALANINDA ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERİN OKULDA KARŞILAŞTIKLARI PROBLEM DAVRANISLARIN ANALİZLERİ	Dr. Öğr. Üyesi Yahya ÇIKILI Yüksek Lisans Öğrencisi Gizem Demir Yüksek Lisans Öğrencisi Ayşegül ÇAM Lisans Öğrencisi Saadet ÖZKAN	Yüksek	
			A110	CASE STUDY OF EDUCATION OF CHILDREN WITH MILD MENTAL DISABILITY IN SECONDARY SCHOOL SPECIAL CLASSES IN TURKEY	TÜRKİYE'DE ORTAOKUL SEVİYESİNDE ÖZEL EĞİTİM SINIFLARINDA HAFIF DÜZEY ZİHİNSEL YETERSİZLİĞE SAHİP ÇOCUKLARIN EĞİTİMİ VAKA ÇALIŞMASI	Prof. Dr. Hakan Sarı Öğrencisi Merve Gürbüz	Lisansüstü	
			A112	A RESEARCH ON BURNOUT LEVELS OF SPECIAL EDUCATION TEACHER CANDIDATES	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMEN ADAYLARININ TÜKENMİŞLİK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ	Dr. Dr. Öğr. Üyesi M. Abdalbaki KARACA Görevlisi Hasan Hüseyin TOPRAK	Öğr.	
4. Oturum	Salon 4	14.20-16.00	A114	ATTITUDES OF TEACHER CANDIDATES TOWARDS THE PARTICIPATION OF INDIVIDUALS WITH AUTISM IN INCLUSIVE EDUCATION SCALE: A VALIDITY AND RELIABILITY STUDY	OTİZMLİ BİREYLERİN KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNE KATILIMINA İLİŞKİN ÖĞRETMEN ADAYLARI TUTUM ÖLÇEĞİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI	Dr. Dr. Öğr. Üyesi M. Abdalbaki KARACA Dr. Öğr. Üyesi Mustafa AYDIN	Dr.	
			A115	OPINION OF TEACHERS ABOUT TURKISH LANGUAGE ACQUISITION for SYRIAN STUDENTS WHO IN SPECIAL EDUCATION SCHOOLS	ÖZEL EĞİTİM OKULUNDAKİ SURIYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRKÇE DİL KAZANIMI İLE İLGİLİ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ	Öğretmen Abdullah Sadan Öğretmen Besime Sarıtaş	Dr. Dr. Öğr. Üyesi M. Abdalbaki KARACA Öğretim Görevlisi Zehra KEŞÇİ	
			A116	INVESTIGATION OF PROBLEM SOLVING SKILLS OF SPECIAL EDUCATION TEACHERS	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ	Öğretmen ABDURRAHMAN UYANIK Dr. Öğr. Üyesi Yahya ÇIKILI		DR.
			A118	SPECIAL EDUCATION AT NATIONAL EDUCATION COUNCIL FROM PAST TO PRESENT	GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE MİLLİ EĞİTİM ŞURALARI'NDA ÖZEL EĞİTİM	Dr. Öğr. Üyesi Yahya ÇIKILI Öğrnc. Tuğba GÜLSÖZ		Dr.
			A120	An Investigation of the Attitudes of Therapy and Rehabilitation Department's Students on Disabled Women	Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğrencilerinin Engelli Kadınlara İlişkin Tutumlarının İncelenmesi	Profesör Doktor Hakan SARI Görevlisi Zehra KEŞÇİ	Öğretim	
5. Oturum	Salon 5	14.20-16.00	A123	A SYSTEMATIC REVIEW OF THESIS MADE ON THE EDUCATION OF FAMILIES WITH A CHILD WITH SPECIAL NEEDS BETWEEN 2008-2021 IN TURKEY	TÜRKİYE'DE 2008-2021 YILLARI ARASINDA ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUĞA SAHİP AİLELERİN EĞİTİMİ İLE İLGİLİ YAPILAN TEZLERİN SİSTEMATİK DERLEMESİ	Prof.Dr. Hakan Sarı Öğretim Görevlisi Zehra KEŞÇİ Arş.Gör. Muhammet Fatih Sertkaya	Dr.Öğr.Üye. Süleyman Arslantaş Arş.Gör. Muhammet Fatih Sertkaya	
			A124	DETERMINING THE SELF-EFFICIENCY AND ATTITUDES OF SPECIAL EDUCATION TEACHERS TOWARDS THE USE OF TECHNOLOGY AND ASSISTIVE TECHNOLOGY IN THEIR CLASSES	ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN SINIFLARINDA TEKNOLOJİ VE YARDIMCI TEKNOLOJİ KULLANIMINA YÖNELİK ÖZ-YETERLİK VE TUTUMLARININ BELİRLENMESİ	Arş.Gör. Muhammet Fatih Sertkaya Dr.Öğr.Üye. Süleyman Arslantaş		
			A125	Spor Aktivitelerinin Özel Sporcuların İletişim Becerileri Üzerine Etkisine Yönelik Antrenör Görüşlerinin Belirlenmesi	The Effect on Communication Skills Determining Coach Opinions, Regarding the Sports Activities for Special Athletes	Öğretmen İsmail TUNA Prof. Süleyman ARSLANTAŞ Nüfüler Meral TUNA		Assist. Öğretmen
			A126	Investigation of Attitudes of Teachers and Master Trainers Working in Public Education Centers towards Inclusive Education in terms of Different Variables	Halk Eğitimi Merkezlerinde Görev Yapan Öğretmen ve Usta Öğreticilerin Kapsayıcı Eğitime Yönelik Tutumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi	Prof.Dr. HAKAN SARI ÖĞRENCİSİ MUHAMMET DÖNGEL ÖĞRENCİSİ MEHMET KÜÇÜKGÖZ		DOKTORA DOKTORA

5. Oturum		A127	EXAMINATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL AND BEHAVIORAL DIFFICULTIES OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS AND THEIR PARENTS' PARENTING STYLES	İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN DUYGUSAL VE DAVRANIŞSAL GÜÇLÜKLERİ İLE EBEVEYNLERİNİN EBEVEYNLİK STİLLERİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ	Prof. Dr. Hakan SARI Ömer Faruk AR Muhammet Fatih SERTKAYA Arş.Gör. Dr.Öğr.Üye. Süleyman Arslantaş	Uzman
-----------	--	------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

	16.20-17.00	Çağrılı Konuşma: Araştırmacı Yazar Atilla GÜLER (Engelli Bireyler İçin Farkındalık : Spor) - C119 No'lu Salon				
	17.00-17.40	Çağrılı Konuşma: Prof. Dr. Zekeriya TOSUN (Damak ve Dudak Yapışıklığına Sahip Bireylerin Sosyal Problemleri - Social Problems of individuals with Cleft Lip and Palate) - C119 No'lu Salon				

Salon	Saat	Bildiri No	Bildiri Adı	Yazarlar	Oturum Başkanı/Yardımcısı		
6. Oturum	Salon 1 09.00-10.40	A177	EDUCATION OF STUDENTS WITH MIDDLE-SEVERE MENTAL DISABILITY AT PRIMARY SCHOOL LEVEL IN TURKEY: CASE ANALYSIS	TÜRKİYE'DE İLKOKUL SEVİYESİNDEKİ ORTA AĞIR ZİHİNSEL YETERSİZLİĞE SAHİP ÖĞRENCİLERİN EĞİTİMİ: VAKA ANALİZİ	Prof. Dr. Hakan SARI Lisans Öğrencisi Gizem DEMİR Öğrencisi Aysegül CAM	Dr. Öğretim Üyesi Yahya ÇIKILI Öğr. Gör. Ayşegül YILDIRIM KTO Karatay Üniversitesi	
		A131	OPINIONS OF TEACHERS WITH HEARING-IMPAIRED STUDENTS ON DISTANCE EDUCATION DURING THE COVID-19 EPIDEMIC	COVID- 19 SALGIN SÜRECİNDE İŞİTME ENGELLİ ÖĞRENCİSİ OLAN ÖĞRETMENLERİN UZAKTAN EĞİTİM İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ	PhD Özlem Aslan Bağcı Prof. Dr. Hakan Sarı		
		A134	Opinions of Teachers Working in Special Education Vocational Schools on Weekly Course Schedule	Özel Eğitim Meslek Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin Haftalık Ders Çizelgesine İlişkin Görüşleri	Dr. Öğretim Üyesi Yahya ÇIKILI Öğrencisi HİLMİ ÜNAL		Doktora
		A135	EXAMINATION OF SPECIAL EDUCATION TEACHERS' OPINIONS ON THE DIFFICULTIES FACED IN THE INCLUSIVE EDUCATION PROCESS OF REFUGEE STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS	SİĞİNCI ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÖĞRENCİLERİN KAPSAYICI EĞİTİM SÜRECİNDE YAŞANILAN GÜÇLÜKLERE YÖNELİK ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ	Prof. Dr. Hakan SARI Öğrencisi Mehmet KÜÇÜKGÖZ Öğrencisi Muhammet DÖNGEL		Doktora Doktora
		A138	Perceptions of Classroom and Branch Teachers Working in Inclusive Classrooms towards IEP Competencies	Kaynaştırma Sınıflarında Çalışan Sınıf ve Branş Öğretmenlerinin BEP Yeterliliklerine Yönelik Algıları	Prof. Dr. Hakan SARI Doktora Öğrencisi Burhanettin KARAKOÇ		
7. Oturum	Salon 2 09.00-10.40	A139	The effect of story reading activity on the attitudes of typically developing students towards students with special needs.	Hikaye okuma etkinliğinin tipik gelişim gösteren öğrencilerin özel gereksinimli öğrencilere karşı tutumlarına etkisi	Öğretim Görevlisi Zehra KEŞÇİ Öğretim Üyesi Yahya ÇIKILI	Doktor	
		A140	DETERMINING THE PROFESSIONAL COMPETENCIES OF TEACHERS, WITHOUT A BACHELOR'S DEGREE IN SPECIAL EDUCATION, WHO WORK IN THE FIELD OF SPECIAL EDUCATION	ÖZEL EĞİTİM ALANINDA ÇALIŞAN ÖZEL EĞİTİM LİSANS MEZUNU OLMAYAN ÖĞRETMENLERİN MESLEKİ YETERLİRLİKLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN BELİRLENMESİ	Dr. Öğr. Üyesi Tuğba PÜRSÜN Assist. Prof. Fatih KOÇAK		
		A141	OPINIONS OF SPECIAL EDUCATION NEEDS TEACHERS ON THE USE OF SELF-MANAGEMENT IN THE CLASSROOM	KENDİNİ YÖNETME UYGULAMASININ SINIF İÇİNDE KULLANIMINA YÖNELİK ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ	Doktora Öğrencisi AKIN GÖNEN Öğretim Üyesi YAHYA ÇIKILI	Doktor	
		A147	A SYSTEMATIC REVIEW ON EDUCATIONAL STUDIES ON DYSCALCULIA (MATHEMATICS LEARNING DIFFICULTY): THE EXAMPLE OF TURKEY	EĞİTİM ALANINDA YAPILMIŞ DİSKALKULİ (MATEMATİK ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ) ÇALIŞMALARI ÜZERİNE SİSTEMATİK BİR DERLEME: TÜRKİYE ÖRNEĞİ	Professor Doctor Hakan SARI Research Assistant Emine Seçil KARAMUKLU		
8. Oturum	Salon 3 09.00-10.40	A149	Views of Special Education Teachers on Communication Styles with Students with Autism Spectrum Disorder	Özel Eğitim Öğretmenlerinin Otizm Spektrum Bozukluğu olan Öğrencileriyle İletişim Biçimlerine Yönelik Görüşleri	Profesör Dr. Hakan SARI Öğrencisi Özge ÇEVİK	Doktora	
		A150	A SYSTEMATIC REVIEW ON EDUCATIONAL ADAPTATION STUDIES IN THE FIELD OF SOCIAL SCIENCES EDUCATION	SOSYAL BİLGİLER EĞİTİMİ ALANINDA YAPILMIŞ ÖĞRETİMSEL UYARLAMA ÇALIŞMALARI ÜZERİNE SİSTEMATİK BİR DERLEME	Associate Professor Ahmet KURNAZ Assistant Emine Seçil KARAMUKLU	Research	
		A154	EVALUATION OF COOPERATION OF CLASSROOM TEACHERS AND SPECIAL EDUCATION TEACHERS IN INCLUSIVE EDUCATION	KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNDE SINIF ÖĞRETMENLERİ İLE ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN İŞBİRLİĞİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	uzman Hülya Öcal Doç. Dr. Ahmet Kurnaz		
		A155	DEVELOPMENT OF THE ATTITUDE FEATURES SCALE FOR PRIVACY EDUCATION OF PARENTS OF CHILDREN WITH MENTAL DISABILITY	ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLARIN EBEVEYNLERİNİN MAHREMİYET EĞİTİMİNE YÖNELİK DUYUŞSAL ÖZELLİKLER ÖLÇĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ	uzman Hülya Öcal Prof. Dr. Hakan Sarı Dr. Ahmet Kurnaz	Doktor	
9. Oturum	Salon 4 09.00-10.40	A157	Opinions of Teachers Working in Science and Art Centers on Distance Education during the Covid-19 Pandemic.	Covid-19 Salgını Sürecinde Bilim ve Sanat Merkezlerinde Görev Yapan Öğretmenlerin Uzaktan Eğitime İlişkin Görüşleri	Profesör Dr. Hakan SARI Doktora Öğrencisi Özge ÇEVİK Doktora Öğrencisi Halil İlbey ÖZKAN Doktora Öğrencisi Mehmet ÜNALMIŞ	Doç. Dr., Hatice Budak Öğr. Gör. Merve AŞKIN CERAN KTO Karatay Üniversitesi	
		A159	Special Education in Afghanistan	Afganistan'da Özel Eğitim	Ph.D. Students QEYAMUDDIN MUBASHIR		
		A160	Family Education and Consultancy in Special Education: Turkey's position in Teori and Practice	Özel Eğitimde Aile Eğitimi ve Danışmanlığı: Teori ve Uygulama Alanında Türkiye'nin Konumu	Yüksek Lisans Öğrencisi Büşra Gider Doç. Dr., Hatice Budak		
		A163	EVALUATION OF THE DISTANCE EDUCATION PROCESS OF INCLUSIVE STUDENTS ACCORDING TO TEACHERS' OPINIONS DURING THE COVID-19 EPIDEMIC	COVID-19 SALGIN DÖNEMİNDE ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİNİN UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	PhD Hakkı Bağcı PhD Özlem Aslan Bağcı		
		A165	The Examination Of Teachers' Opinion About The Attendance Of Lesson Who Has A Disability Of Language And Speaking Children	DİL VE KONUŞMA GÜÇLÜĞÜNE SAHİP ÖĞRENCİLERİN DERSE KATILIMLARINA YÖNELİK ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ	Profesör Hakan Sarı Doktora Öğrencisi Ersin Ateş		
Salon 5 09.00-10.40		A172	2023 Vision Education Document, Gifted Studies: An Analysis of the Studies in Turkey	2023 Vizyon Eğitim Belgesi, Özel Yetenek Çalışmaları: Türkiye'de Yapılan Çalışmaların İncelenmesi	Arş. Gör. Nilay Ayşe Günel Dr. Feyzullah Şahin	Doç.	
		A173	ARGEM as a school practice in Turkey	Türkiye'de bir madalyon okul uygulaması olarak ARGEM	Doç. Dr. Feyzullah Şahin Arş. Gör. Nilay Ayşe Günel		
		A174	Investigating effectiveness of "Philosophy for Children (P4C)" Pedagogy on Critical Thinking Skills of Gifted Students	"Çocuklar için Felsefe (P4C)" Pedagojisinin Özel Yetenekli Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Becerileri Üzerindeki Etkiliğinin Araştırılması	English teacher, Master student Feride Acar Professor Recep Şahin ARSLAN		
		A129	Metaphorical Perceptions of Undergraduate Students of Special Education Teaching Department towards Gifted Students	Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümü Lisans Öğrencilerinin Üstün Yetenekli Öğrencilere Yönelik Metaforik Algıları	Arş. Gör. Merve Özdemir Kılıç Gör. İrem Akçayır	Arş.	

2. Seans (Yüz Yüze Oturum)

10. Oturum		10.40-10.50		Kahve Arası			
Salon	Saat	Bildiri No	Bildiri Adı	Yazarlar	Oturum Başkanı/Yardımcısı		
		A181	Analysis of the Psychoeducation Program for Supporting the Development of Emotions for Special Talented Students	Özel Yetenekli Öğrencilere Yönelik Duygu Gelişimini Destekleme Psikoeğitim Programının Analizi	Dr. BARIŞ DOĞRUKÖK SERDAR DANIŞ KILIÇARSLAN	TEACHER TEACHER TUBA	
11. Oturum	Salon 1	10.50-12.30	A180	SCHOOL PERCEPTION AND PARTICIPATION OF FAMILIES WITH CHILDREN RECEIVING SPECIAL EDUCATION AND REGULAR EDUCATION	ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUĞA SAHİP VE NORMAL GELİŞİM GÖSTEREN ÇOCUĞA SAHİP AİLELERİN OKUL ALGISI VE KATILIMININ İNCELENMESİ	Dr. Öğretim Üyesi / Assist. Prof. Ahsen Ela KIZILKAYA	Dr. Öğretim Üyesi Ahsen Ela KIZILKAYA Arş. Gör. Merve BÜYÜKKAYMAZ KTO Karataş Üniversitesi
			A179	Families' Views on the Effects of Speech and Language Therapy Materials on Their Children's Language Development	Ailelerin Çocuklarına Uygulanan Dil ve Konuşma Terapisi Materyallerinin Dil Gelişimlerine Yönelik Etkisi Üzerine Görüşlerinin İncelenmesi	Öğrenci (Doktora) Mehmet Ünalımsı Dr. Öğretim Üyesi Fatih KOÇAK Öğretim Üyesi Hasan Kızılkaya	
			A182	EXAMINING THE OPINIONS OF SCHOOL ADMINISTRATORS ON THE CHALLENGES ENCOUNTERED IN INCLUSIVE EDUCATION PRACTICES	KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ UYGULAMALARINDA KARŞILAŞILAN GÜÇLÜKLERE İLİŞKİN OKUL YÖNETİCİLERİNİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ	Prof. Dr. Hakan SARI Öğretmen Mehmet ÜNALMIŞ Öğretmen Cemile Ceyda KORKMAZ	
			A183	INVESTIGATION OF PARENTS' EXPECTATIONS FROM TEACHERS OF CHILDREN WITH AUTISM IN PRIMARY SCHOOL LEVEL 1	İLKOKUL KADEME 1'DE ÖĞRENİM GÖREN OTİZMLİ ÇOCUĞA SAHİP EBEVEYNLERİN ÖĞRETMENLERDEN BEKLENTİLERİNİN İNCELENMESİ	Prof. Dr. HAKAN SARI HALİL İLBAY ÖZKAN öğretmen MEHMET ÇOMAK öğretmen ÖZGE ÇEVİK	
			A184	Examination of Studies on Concept Teaching for Individuals with Special Needs in Terms of Certain Variables: A Systematic Review	Özel Gereksinimli Bireylerle Kavram Öğretimi Çalışılan Araştırmaların Belirli Değişkenler Açısından İncelenmesi: Sistematiik Derleme	Dr. Öğr. Üyesi Bekir Bural Özel Eğitim Öğretmeni Merve Günaydın Yılmaz Özel Eğitim Öğretmeni Bekir Öztürk Özel Eğitim Öğretmeni Kamile Taş Özel Eğitim Öğretmeni Zahide Uz	
12. Oturum	Salon 2	10.50-12.30	A191	A STUDY INTO THE VIEWS OF GUIDANCE AND RESEARCH CENTRE DIRECTORS REGARDING THE COMPETENCES OF TEACHERS ON ACTIVE SERVICE IN THE EDUCATIONAL EVALUATION AND DIAGNOSIS PROCESS	REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETİCİLERİNİN EĞİTSEL DEĞERLENDİRME VE TANILAMA SÜRECİNDE GÖREVLİ ÖĞRETMENLERİN YETERLİLİKLERİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ	Prof. Dr. Hakan SARI Öğretmen Mehmet ÜNALMIŞ Öğretmen Erdal DEMİRTAŞ Öğretmen Cemile Ceyda KORKMAZ	Dr. Öğretim Üyesi Yahya ÇIKILI DR.ÖĞR. ÜYESİ TUĞBA PÜRSÜN
			A192	Examination of primary school teachers' views on storybooks with special needs heroes	Sınıf öğretmenlerinin özel gereksinimli kahramanı olan hikaye kitaplarına ilişkin görüşlerinin incelenmesi	Doktor Öğretim Üyesi Yahya ÇIKILI Öğretmen Zehra KEŞÇİ	
			A210	Examining the Reasons For Not Desiring Support Education Room Services For Their Children Of Parents Who Have Children Who Can Benefit From Support Education Room Services	Destek Eğitim Odası Hizmetlerinden Yararlanabilecek Çocuğu Olan Ebeveynlerin Çocuklarına Yönelik Destek Eğitim Odası Hizmetlerini İstememe Nedenlerinin İncelenmesi	Prof. Dr. Hakan SARI Araştırma Görevlisi Erkan KARAMAN	
			A194	INVESTIGATION OF STUDIES RELATED TO BURNOUT LEVELS OF TEACHERS WORKING IN SPECIAL EDUCATION	ÖZEL EĞİTİM ALANINDA ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERİN TÜKENMİŞLİK DÜZEYLERİ İLE İLGİLİ YAPILAN ÇALIŞMALARIN İNCELENMESİ	DR.ÖĞR. ÜYESİ TUĞBA PÜRSÜN DOÇ.DR. ZEHRA ATBAŞI	
13. Oturum	Salon 3	10.50-12.30	A195	Investigation of Psychological Inflexibility Of Children With Special Needs From Various Demographic Variables	Özel Gereksinimli Olan Çocukların Ebeveynlerinin Psikolojik Katılıklarının Çeşitli Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Fatih KOÇAK Prof. Dr. Zeliha TRAŞ Hikmet Beyza YAKICI	Prof. Dr. Zeliha TRAŞ Doç. Dr. Demet Akarçay Ulutaş
			A196	Investigation of the Relationships Between Posttraumatic Growth, Life Satisfaction and Hopelessness in Parents of Children with Autism Spectrum Disorder	Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Çocuğa Sahip Ebeveynlerin Travma Sonrası Büyüme, Yaşam Doyumu ve Umutsuzluk Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi	Dr. Öğr. Üyesi Fatih KOÇAK Prof. Dr. Zeliha TRAŞ Arş. Gör. Hikmet Beyza YAKICI	
			A197	An Evaluation of Caregiver Burden in Families with Autistic Individuals	Otistik Bireye Sahip Ailelerde Bakım Verme Yükü Üzerine Bir Değerlendirme	Öğrenci Nesibe Eken Prof. Dr. Kamil Alptekin	
			A201	INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN COMPASSION FATIGUE AND COGNITIVE EMOTION REGULATION IN SPECIAL EDUCATION ACTORS	ÖZEL EĞİTİM AKTÖRLERİNDE MERHAMED YORGUNLUĞU VE BİLİŞSEL DUYGU DÜZENLEME ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ	Doç. Dr. Demet Akarçay Ulutaş Arş. Gör. Zeliha Ulutaş Arş. Gör. Sümeyye Aydoğdu Kuzucu	
			A203	EXAMINATION OF TEACHERS' OPINIONS ON THE CHALLENGES FACED BY FOREIGN STUDENTS IN PRIMARY SCHOOL WITH ACADEMIC SKILLS	İLKOKULDA ÖĞRENİM GÖREN YABANCI UYRUKLU ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BECERİLERİ İLE İLGİLİ KARŞILAŞTIKLARI GÜÇLÜKLERE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ	Prof. Dr. Hakan SARI Öğretmen Erdal DEMİRTAŞ Öğretmen Nazıye KOÇLAR Öğretmen Özge ÇEVİK	
14. Oturum	Salon 4	10.50-12.30	A204	EVALUATION OF SUPPORT EDUCATION AND DISTANT LEARNING ACTIVITIES TOWARDS INCLUSIVE EDUCATION STUDENTS DURING COVID-19 PANDEMIC	COVID-19 PANDEMİ SÜRECİNDE KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK UZAKTAN EĞİTİM VE DESTEK EĞİTİM FAALİYETLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ	Doç. Dr. Zehra Atbaşı Öğretmen Cemile Ceyda Korkmaz	Doktor Öğretim Üyesi Hidayet DİKİCİ Doç. Dr. Rukiye KONUK ER
			A205	EXAMINING OF SECONDARY SCHOOL INCLUSIVE EDUCATION STUDENTS' OPINIONS ABOUT THEIR LEARNING EXPERIENCE IN SUPPORT ROOMS	KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİ GÖREN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN DESTEK EĞİTİM ODASINDA ALDIKLARI EĞİTİM İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ	Prof. Dr. Hakan SARI Öğretmen Cemile Ceyda Korkmaz Öğretmen Halil İlbay Özkan Öğretmen Nazıye Koçlar	
			A206	WHAT IS THE KNOWLEDGE AND PREFERENCE ON EVIDENCE BASED PRACTICES: FROM THE TURKISH SPECIAL EDUCATION TEACHERS' PERSPECTIVE	KANIT TEMELLİ UYGULAMALAR HAKKINDA BİLGİ VE TERCİHLER: TÜRK ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN BAKIŞ AÇISINA DAIR ANKET ÇALIŞMASI	Res. Asst. Hatice Begüm Yıyank	
			A207	A Review of Studies on Assistive Software in the Context of Attention Deficit and Hyperactivity Disorder: A Systematic Review	Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Yetersizliği Bağlamında Yardımcı Yazılımları Konu Alan Araştırmaların İncelenmesi: Bir Sistematiik Derleme	Doç. Dr. Rukiye KONUK ER Doktor Öğretim Üyesi Hidayet DİKİCİ Araştırma Görevlisi Erkan KARAMAN	
			A208	A Brief Overview of Bullying in 0-18 Years Old Students and Special Education Students	0-18 Yaş Arası Öğrenciler ve Özel Eğitim Öğrencilerinde Akran Zorbalığına Kısa Bir Bakış	Araştırma Görevlisi Fatma Zehra Gümüş Selek Araştırma Görevlisi Ayşenur Demir Küçükköseleler Araştırma Görevlisi Büşra Duran	
Salon 5	10.50-12.30	A209	Examining the Opinions of Gifted Students on the Use of Technology in Activities	Özel Yetenekli Öğrencilerin Etkinliklerde Teknoloji Kullanımı Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi	Öğretmen/Dr. Neslihan YILDIZ Öğretmen/doktora öğrencisi Serdar DANIŞ Dr. Barış DOĞRUKÖK	Prof. Dr. Mustafa YAVUZ Arş. Gör. Raziye UĞURLU Arş. Gör. Sıdıka Ceren Ersoy Arş. Gör. İrem Akçayır	
		A193	A COMPARATIVE RESEARCH OF NATIONAL AND INTERNATIONAL POLICIES IN THE EDUCATION OF GIFTED STUDENTS	ÖZEL YETENEKLİLERİN EĞİTİMİNDE ULUSAL VE ULUSLARARASI POLİTİKALARIN KARŞILAŞTIRILMALI OLARAK İNCELENMESİ	Prof. Dr. Mustafa YAVUZ Arş. Gör. Raziye UĞURLU		
		A211	The Investigation of the Relationship Among Social Intelligence, Gender and Giftedness	Üstün Zekâlı Öğrencilerin Sosyal Zekâ Düzeylerinin Cinsiyet Değişkeni Açısından İncelenmesi	Arş. Gör. Sıdıka Ceren Ersoy Arş. Gör. İrem Akçayır		
		A212	EXAMINATION OF TEACHERS' PERCEPTIONS OF STUDENTS WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER BY METAPHOR ANALYSIS	ÖĞRETMENLERİN OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞUNA SAHİP ÖĞRENCİYE YÖNELİK ALGILARININ METAFOR ANALİZİYLE İNCELENMESİ	Prof. Dr. Zeliha Traş Dr. Öğr. Üyesi Umay Bilge Baltacı Araştırma Görevlisi Hikmet Beyza Yakıcı		

4. Seans	15. Oturum			THE EFFECTIVENESS OF EDUCATION PROGRAMME ADAPTED FOR IMPROVING THE COMPETENCY LEVELS OF TEACHERS WHO WORK WITH STUDENTS WITH INTELLECTUAL DISABILITIES IN TERMS OF TEACHING METHODS AND TECHNIQUES.	ZİHİN ENGELLİ ÖĞRENCİLERLE ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERİN ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ İLE İLGİLİ YETERLİK DÜZEYLERİNİN GELİŞTİRİLMESİNDE UYGULANAN EĞİTİM PROGRAMININ ETKİLİLİĞİ	Prof.Dr. Hakan SARI Öğr.Üyesi Bekir BURAL	Dr.		
		12.15-13.30	Öğle Yemeği Arası						
		13.30-14.00	Çağrılı Konuşma: Prof. Dr. Toth AGNES (Challenges and opportunities for special educators at mainstream schools) - C115 No'lu Salon						
		14.45-15.00	Kahve Arası						
	16.00-16.40	Eski MV. Bennur KARABURUN (Özel Eğitimde Geçmişten Günümüze Yasal Düzenlemeler ile İlgili Yapılan Çalışmalar) - C115 No'lu Salon							
	Salon	Saat	Bildiri No	Bildiri Adı		Yazarlar		Oturum Başkanı/Yardımcısı	
	ONLINE OTURUMLAR 16/17/18 ve 19. OTURUM (Online Program Ayrıca Açıklanacaktır.)								
	20. Oturum	Salon 5	15.00-16.40	A238	DOĞADA BULUNAN DOĞAL MATERYALLERLE OLUŞTURULAN ETKİNLİKLERİN ÖZEL EĞİTİM ALANINDA UYGULANMASI	Doç. Dr. Rukiye KONUK ER Uzm. Emine KAPLAN US Öğr. Zeynep Sude KAPLAN		Doç. Dr. Zehra ATBAŞI Assistant Professor Nesime Kübra TERZİOĞLU	
A239				CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS AND DIGITAL REALITY	ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLAR VE DİJİTAL GERÇEKLIK	PHD STUDENT MERVE ARI PHD HALİL SEVİM			
A240				HAVING A DISABLED CHILD	ENGELLİ BİR ÇOCUĞA SAHİP OLMAK	Öğretim Görevlisi Merve AŞKIN CERAN Öğretim Görevlisi Doktor Hilal KURT SEZER Doktor Öğretim Üyesi Figen TÜRK DÜDÜKCÜ			
		17.00-18.00	Prof. Dr. Keith STOREY (What are Positive Behavior Supports and why are they Important - Olumlu Davranış Desteği Nedir? Neden Önemlidir?) - C119 No'lu Salon						
		18.00-18.40	Prof. Dr. Fevzi OKUMUŞ (Erişilebilir Turizm - Accessible Tourism) - C119 No'lu Salon						
	09.00-09.30	Poster Sunumlar							
			Bildiri No	Bildiri Adı			Yazarlar		
	09.00-09.30	A133	SPECIAL EDUCATION TEACHERS' OPINIONS ON SPECIAL NEEDS THEMED MOVIES ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN ÖZEL GEREKSİNİM TEMALILIĞINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ			UZ.Aile Dan. Emine ERKOÇ Dr. Hatice YALÇIN	Doç.		
A142		Principles and Standards for School Mathematics: Evaluation in the Context of Educational Policies (Matematik Eğitimine İlişkin İlke ve Standartlar: Eğitim Politikaları Bağlamında Değerlendirilmesi)			Assis. Prof. Ufuk Özkubat				
A202		SPECIAL LEARNING DIFFICULTY AND SCREEN ADDICTION (ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ VE EKCRAN BAĞIMLILIĞI)			Ayşe Beyza ÖZDİPİ Döne AYHAN				
	09.30-09.45	Kahve Arası							
	09.45-10.45	Çağrılı Konuşma: Prof. Dr. Gönül AKÇAMETE (Pandemi Sürecinde Özel Eğitim) - C115 No'lu Salon							
	10.45-11.00	Kahve Arası							
	Salon	Saat	Bildiri No	Bildiri Adı		Yazarlar		Oturum Başkanı/Yardımcısı	
5. Seans (Yüz Yüze Oturum)	21. Oturum	Salon 1	11.00-12.40	A230	Professional Competence Scale For BILSEM Teachers For Education of Special Talented Students	Bilsem Öğretmenleri İçin Geliştirilen Özel Yeteneklilerin Eğitimi Alanına Yönelik Mesleki Yeterlik Ölçeği	ÖĞRETMEN FÜSUN TAŞTEPE DR. HAKAN SARI	PROF.	
				A219	INVESTIGATION OF THE EFFECTIVENESS OF THE ATTENTION SKILL DEVELOPMENT INTERVENTION PROGRAM APPLIED TO A "TWICE EXCEPTIONAL" STUDENT	İKİ KERE FARKLI BİR ÖĞRENCİYE UYGULANAN DİKKAT BECERİSİNİ GELİŞTİRME MÜDAHALE PROGRAMININ ETKİLİLİĞİNİN İNCELENMESİ	Prof. Dr. Hakan SARI Öğretmen Canan ŞENTÜRK BARIŞIK		
				A221	Examination of the Ministry of National Education Science and Art Center Directive in terms of Inclusion	Milli Eğitim Bakanlığı Bilim ve Sanat Merkezi Yönergesinin Bütünleştirme Açısından İncelenmesi	Dr. Ümit Savaş TAŞKESEN Araştırma Görevlisi Derya Karadeniz		
				A226	Gifted Children and Executive Functions	Üstün Yetenekli Çocuklar ve Yürütücü İşlevler	Research Assistant Merve Büyükkaymaz Prof. Dr. Müdriye Yıldız Bıçakçı		
	22. Oturum	Salon 2	11.00-12.40	A217	How well-known is the International Symbol of Accessibility?	Uluslararası Erişilebilirlik Sembolü Ne Kadar Biliniyor?	Assistant Prof. Nalan R. Ayvazoglu Assistant Prof. Şule Gücyeter		
				A227	Implications of Distance Education on Children with Disabilities	Özel Gereksinimli Çocuklarla Yürütülen Uzaktan Eğitim Sürecinin Değerlendirilmesi	ASSIST.PROF MUSTAFA KARNAS ASSIST.PROF ABDULLAH EKER ASSIST.PROF. BEYZA ALPAYDIN		
				A222	A Systematic Review on Special Learning Disability	Özel Öğrenme Güçlüğü Üzerine Sistematik Bir Derleme	Doç. Dr. Ahmet KURNAZ Öğretmen Abdurrahman GÜRBÜZ	Dr. Öğr. Üye ABDULLAH EKER Arş. Gör. Hamza KAYNAR	
	23. Oturum	Salon 3	11.00-12.40	A231	Examining the Opinions of Social Studies Teachers about the Difficulties Encountered by Children with Special Learning Difficulties in Social Studies Lesson	Özel Öğrenme Güçlüğü Çeken Çocukların Sosyal Bilgiler Dersinde Karşılaştıkları Güçlükler Hakkında Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Görüşlerinin İncelenmesi	Doç. Dr. Şerife Şenay İlik Müzeyyen Eldeniz Çetin	Doç. Dr.	
				A232	Evaluation of postgraduate theses on autism in terms of content analysis	Otizm ile ilgili yapılan lisansüstü tezlerin içerik analizi bakımından değerlendirilmesi	PH.D Student Ahmet Cin Asistan Prof. Dr. Sibel Sorakin		
				A234	A RESEARCH ON THE SENTIMENTS, ATTITUDES AND CONCERNS OF PRESCHOOL TEACHERS ABOUT INCLUSIVE EDUCATION	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ KURUMLARINDA ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERİN KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİYLE İLGİLİ DUYGU, TUTUM VE KAYGILARININ İNCELENMESİ	Dr. M. Abdalbaki Karaca Hasan Hüseyin Toprak	Dr. M. Abdalbaki Karaca Öğr. Gör. Hasan Hüseyin Toprak	
				A235	A RESEARCH ON TEACHERS' PERCEPTIONS OF PROFESSIONAL COMPETENCE RELATED TO INCLUSIVE EDUCATION IN TURKEY	TÜRKİYE'DE ÖĞRETMENLERİN KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİYLE İLGİLİ MESLEKİ YETERLİK ALGILARININ İNCELENMESİ	Dr. M. Abdalbaki Karaca Hasan Hüseyin Toprak		
				A241	Investigation of Studies on Social Acceptance Levels of Individuals with Special Needs in Turkey	Türkiye'de Özel Gereksinimli Bireylerin Sosyal Kabul Düzeylerine Yönelik Yapılan Çalışmaların İncelenmesi	Araştırma Görevlisi Emine Beste AKSOY		
Salon 4	11.00-12.40	A223	Examination of Postgraduate Theses Related to Mind Map Technique	Zihin Haritası Tekniği ile İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi	Arş. Gör. Derya Karadeniz Öğr. Gör. Dr. Ümit Savaş Taşkesen				
		A224	INVESTIGATION OF STUDENT EXPECTATIONS ACCORDING TO THEIR OWN OPINIONS REGARDING MATHEMATICS COURSES AT SCIENCE AND ART CENTERS	BİLİM VE SANAT MERKEZLERİNDE (YÜRÜTÜLEN) MATEMATİK DERSLERİNE İLİŞKİN ÖĞRENCİ BEKLENTİLERİNİN KENDİ GÖRÜŞLERİNE GÖRE İNCELENMESİ	Prof.Dr. Hakan Sarı Öğretmen Nazife Koçlar Öğretmen Erdal Demirtaş Öğretmen Mehmet Çomak				
		A225	Horticultural Therapy Practices in Forest School Philosophy	Orman Okulu Felsefesinde Bahçecilik Terapisi Uygulamaları	Öğrenci Ayşenur TÜRKYLMAZ Araştırma Görevlisi Esra ERGİN Öğretim Görevlisi Emine ARSLAN KILIÇOĞLU Öğr. Üyesi Büşra ERGİN	Dr.			

24. Oturum		A244	ÖZEL YETENEKLI ÖĞRENCİLER İLE İLGİLİ TÜRKİYEDE YAYIMLANAN BİLİMSEL MAKALELERİN İNCELENMESİ: FARKLI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN	AN EXAMINATION OF SCIENTIFIC ARTICLES PUBLISHED IN TURKEY ON GIFTED STUDENTS: FROM DIFFERENT VARIABLES	Ar. Gör. Hamza KAYNAR Doç. Dr. Ahmet KURNAZ Prof. Dr. Hakan SARI	
	12.40-13.30	Öğle Yemeği Arası				
13.30-14.30	Değerlendirme Toplantısı ve Kapanış					